

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
от 19.03.2026 № 89

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 год

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
Протокол № 3 от 18 марта 2026 г.

г. Чебоксары, 2026

Содержание

1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организацией	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	7
1.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
1.5	Востребованность выпускников	30
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
1.7	Оценка кадрового обеспечения	35
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	40
1.9	Оценка библиотечно–информационного обеспечения	42
1.10	Оценка материально-технической базы	44
	Раздел № 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары	46
	Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию	46
	Раздел № 3. Общие выводы и предложения	50

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Лицей) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
Руководитель	Петрова Татьяна Васильевна
Адрес организации	428000, г. Чебоксары, ул. Шевченко, д. 2
Телефон, факс	(8352) 623506, (8352) 622795
Адрес электронной почты	cheb-liceischool2@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1991 г.
Лицензия	от 08.11.2011 № 618, серия РО № 032645, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 № 372, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 20 августа 2015 года, действует до 20 февраля 2025 года

Образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 года № 832. Устав определяет правовое положение МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Основными видами деятельности Лицея являются реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе реализация общеобразовательных программ профильного обучения, по индивидуальным учебным планам, а также реализация образовательных программ дополнительного образования.

В работе с учащимися Лицей руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом лицея.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утвержденными директором лицея.

Вывод. По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Цель управления Лицеом заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Лицее, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем, утверждает штатное расписание, отчетные документы, несет ответственность за деятельность лицея, а также за состояние зданий организации, ее территории и коммуникаций, формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подчиненных
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– принятия локально-нормативных актов;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях выявления удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2025 году было проведено анкетирование. Анализ результатов показал, что 96,4 % обучающихся и их родителей удовлетворены качеством предоставляемых условий и услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей истории, обществознания, права, экономики и географии;
- ШМО учителей физики и информатики;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей биологии и химии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Управление образовательной организацией невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Вывод: Система управления в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары выстроена в соответствии с Уставом и позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития организации и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы Лицея составлены на основе федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основная задача Лицея: подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманного достижения жизненных целей.

В Лицее введено трехгодичное обучение, начиная с 9-го класса. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 10 месяцев (9 класс), среднего полного общего образования – 2 года (10-11-е классы).

В 2024-2025, 2025-2026 г.г. учебный план основного общего образования реализовывался по следующим направлениям:

- технологическое,
- естественно-научное,
- гуманитарное.

Учебные планы лицея предусматривают выполнение ФГОС. При их составлении соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

Концепция профильного обучения предполагает, что учащиеся смогут выбирать как один из рекомендуемых профилей, так и выстраивать свой собственный индивидуальный учебный план (ИУП). Индивидуальным считается план обучения каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов, курсов, выбранных для освоения из учебного плана.

Вводимая система предпрофильного обучения создает условия для определения каждым учеником интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых Лицеем.

Девятиклассникам были предложены следующие предметно-ориентированные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений, на каждом направлении:

- технологическое направление: «Статика. Решение задач», «Тригонометрия», «Информатика»;
- естественно-научное направление: «Регуляторные системы организма», «Химия», «Нестандартные задачи по химии»;
- гуманитарное направление: «Основы права», «История», «Разговорный английский».

В 2024-2025, 2025-2026 г.г. учебный план среднего общего образования реализовывался по следующим профилям ФГОС:

- технологический,
- естественно-научный,
- гуманитарный.

В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» в 10-11 классах изучается учебный предмет «Родная (чувашская) литература».

Учебные планы основного общего и среднего общего образования обеспечены рабочими программами по всем предметам учебного плана.

Важным показателем усвоения учебного плана является качественный и количественный анализ выполнения учебных программ. В 2023-2024 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников.

В 2024 году Лицей работал в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Сменность: МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары работает в одну смену.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется Лицеем в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2021 № 442, требованиями СП и другими нормативными документами.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024 – 2027 учебный год, с планом воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности лицея:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания,
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии,
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни,
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде,
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, и формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Все направления воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работы была направлена на реализацию следующих документов: Закона РФ "Об образовании", Закона РБ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», нормативов СанПиН.

При планировании воспитательной работы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и

следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Кадровый состав воспитательной службы школы

<i>Должность</i>	<i>ФИО (полностью)</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория в данной должности</i>
Зам. директора	Антонова Е.В.	высшее	высшая
Советник по воспитанию	Кириллова Н.В.	высшее	высшая
Социальный педагог	Дианова Г. М	высшее	1 кв. кат.
Психолог	Пыренкова С. И.	высшее	высшая
Педагог-организатор ОБЗР	Андрейченко В. П.	высшее	высшее
Председатель первичного отделения Движения Первых	Семенова Т.В.	высшее	высшее
Классные руководители:	Иванова И. В. Матвеева А.М. Семенова Т. В. Степанов Г. В.	Высшее	Высшая

	Глухова Т.Н. Михеев П. П. Пыренкова С. И. Горзина А. А. Антонов М. В. Соловьева М. Н. Антонова Е. В. Юманов А.Ю. Арутюнян А. А. Кириллова Н. В. Степанова Е. Ю. Тихонова Л.В. Тихонова Л. А. Осипова З. В. Вишнякова Н. И. Дмитриева О. П. Корюкина В.Ф.		
--	--	--	--

Учителя физкультуры

<i>ФИО</i>	<i>Кв. категория</i>	<i>Стаж работы по должности</i>	<i>Стаж работы в лице</i>
Антонова Елена Владимировна	Высшая	17 лет	13 лет
Ильин Владимир Афанасьевич	Первая	29 лет	10 лет
Васильева Инна Александровна	Высшая	23 лет	9 лет
Антонов Максим Валерьевич	Высшая	29 лет	Менее 3 лет

Кадровый состав воспитательной службы школы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Классные руководители работали с учениками согласно планам воспитательной работы, постоянно поддерживали связь с родителями учеников в режимах онлайн и офлайн посредством созданных чатов, где размещалась и актуальная новостная информация. Данная форма информирования родителей учебной и оперативной информацией успешна.

Следует выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Тихонова Л.В., Тихонова Л.А., Горзина А.А., Антонова Е.В., Арутюнян А.А., Осипова З.В., Дмитриева О.П., Семенова Т.В.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Добровольчество и волонтерство»,
- «Экология – это мы!»,
- «Подросток и закон»,
- «Моя Родина».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий лицея, корректировали свою работу с классом.

Мероприятия выполнены в полном размере.

Особое внимание было уделено федеральным проектам в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Школьные музеи
- Школьные театры
- Школьный спортивный клуб

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2025 году продолжена традиция поднятия государственного флага и исполнение гимна РФ по понедельникам.

- классные часы «Разговоры о важном».
- Профориентационные занятия «Билет в будущее».
- Классные часы «Семьеведение» (для учащихся 9х классов)

- «Разговоры о важном»

([https://cheblyceum2.ru/school life/educational work/razgovory-o-vazhnom.php?clear_cache=Y](https://cheblyceum2.ru/school_life/educational_work/razgovory-o-vazhnom.php?clear_cache=Y)) проводится в обязательном порядке, час в неделю.

Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования и Институтом образования Чувашской Республики. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все классные руководители использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентация. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональная грамотность. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте.

Для учета потребностей, особенностей и интересов, учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из программ внеурочных занятий в 9-10-х классах школы стали «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2027 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают объединения, кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В течение 2025 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, патриотического, социального и технического направления.

Дополнительное образование в МБОУ «Лицей №2» организовано через работу объединений дополнительного образования. Кружки и секции на базе школы работают:

- ✓ бюджетные кружки работают за счет 27 часов,
- ✓ платные – дополнительные образовательные платные услуги.

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» открыты дополнительные места в направлении астрономия: кружок «Наша Солнечная система» руководитель Лаврентьев А.Г.

- **Структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Факел»** является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.
https://cheblyceum2.ru/school_life/fk-i-sport/

Школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ» спортивно-оздоровительной направленности – «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП», «Меткий стрелок». В области спорта, благодаря стараниям учителей физкультуры (Васильева И.А., Антонова Е.В., Ильин В.А., Антонов М.В.) школа имеет неплохие результаты:

***Городские спортивно-массовые мероприятия за 2025 год**

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
Всероссийский проект «Вызов Первых»	1 место	Антонова Е. В.
Фестиваль ГТО		Антонова Е. В., Васильева И.А., Антонов М.В.
Соревнования допризывной молодежи до 18 лет	Участие	Васильева И.А.
Соревнования по баскетболу в рамках ШБЛ «КЭС- баскет»	Участие	Антонова Е. В.
Соревнования по мини футболу в рамках ШФЛ «Кубок Политеха»	Участие	Ильин В.А.
Соревнования по волейболу (юноши) в рамках ШВЛ	1 место в Ленинском районе	Ильин В.А.
Соревнования по волейболу (девушки) в рамках ШВЛ	3 место в Ленинском районе	Васильева И. А.

***Республиканские спортивно-массовые мероприятия за 2025 учебный год**

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственный</i>
Всероссийский проект «Вызов Первых»	1 место	Антонова Е. В.

- **Школьный пресс-центр- газета «Школьный вестник».** Руководитель Гордова Е. С. «Школьный вестник» стал важным источником новостей и событий, происходящих в жизни школы. Издание содержит статьи о школьной жизни, достижениях учащихся, мероприятиях и интересных

событиях. Особое внимание уделено новостям из мира науки, искусства и спорта.

- «Школьный вестник» стремится к тому, чтобы каждый ученик и сотрудник был в курсе всех событий и новостей. Мы уверены, что «Школьный вестник» будет способствовать укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса и станет важной частью школьной жизни.

- **Театральный кружок - Театр миниатюр «Лаборатория».**

Четвертый год работы школьный театр доказывает необходимость своего существования, руководитель - Дмитриева Елена Александровна:

*Творческий коллектив театра принимал активное участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ», посвящённого Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, в городском фестивале театральных коллективов образовательных организаций г. Чебоксары «Театральная весна - 2025».

За учебный год были представлены две премьеры - выступление на муниципальном смотре, а также региональном, где ребята получили благодарность за лучшую постановку.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что театр дал положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

Школьный театр миниатюр был активен и успешен.

- Четвертый год в МБОУ «Лицей №2» работает **школьный музей чувашской вышивки. «Асамлӑ тӑрӑ»- «Волшебная вышивка».** Руководитель Осипова З.В. Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории. Направления работы школьного музея –краеведение. Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея 12 человек. В течении года Мастер- классы проводили научные сотрудники музея чувашской вышивки.

Вовлечение обучающихся в активную внеурочную деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности, Внеурочная деятельность, дополнительное

образование школьников является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2025 году её следует считать хорошей.

В Лицее третий год реализуется проект «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с участием советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кирилловой Наталии Владимировны.

Результаты работы этого направления представлены в таблице. В 2025 году учащиеся Лицея под руководством советника по воспитанию приняли участие в следующих мероприятиях (Днях единых действий):

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Наименование мероприятий в рамках Дней единых действий</i>	<i>Кол-во участ-ов</i>	<i>Ссылки на фото и видео материалы</i>
1	Мероприятия, проведенные в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (второе полугодие)	Международный день без Интернета	610	https://vk.com/wall-181739631_3985
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		https://vk.com/wall-181739631_3988
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		https://vk.com/wall-181739631_3992
		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		https://vk.com/wall-181739631_4002
		День российской науки		https://vk.com/wall-181739631_4008
		Всемирный день балета		https://vk.com/wall-181739631_4016
		День памяти воинов-интернационалистов		https://vk.com/wall-181739631_4042
		Международный день книгодарения		https://vk.com/wall-181739631_4045
		Международный день родного языка		https://vk.com/wall-181739631_4061
		День защитника Отечества		https://vk.com/wall-181739631_4067
		Международный женский день		https://vk.com/wall-181739631_4122
		День воссоединения Крыма с Россией		https://vk.com/wall-181739631_4149
		Всемирный день поэзии		https://vk.com/wall-181739631_4158
		Всемирный день театра		https://vk.com/wall-181739631_4172
		Всемирный день здоровья		https://vk.com/wall-181739631_4211
День космонавтики	https://vk.com/wall-181739631_4226			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-181739631_4252			

		Всемирный день Земли		https://vk.com/wall-181739631_4272
		Праздник весны и труда		https://vk.com/wall-181739631_4305
		День Победы		https://vk.com/wall-181739631_4319
		Международный день музеев		https://vk.com/wall-181739631_4347
		День детских общественных организаций России		https://vk.com/wall-181739631_4356
		День славянской письменности и культуры		https://vk.com/wall-181739631_4368
		Международный день защиты детей		https://vk.com/wall-181739631_4402
		День русского языка		https://vk.com/wall-181739631_4411
		День России		https://vk.com/wall-181739631_4428
		День памяти и скорби		https://vk.com/wall-181739631_4451
		День молодежи		https://vk.com/wall-181739631_4470
2	Мероприятия, проведенные в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (первое полугодие)	Самолетик будущего	610	https://vk.com/wall-181739631_4584
		День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		https://vk.com/wall-181739631_4699
		Международный день пожилых людей		https://vk.com/wall-181739631_4707
		Международный день музыки		https://vk.com/wall-181739631_4712
		День учителя		https://vk.com/wall-181739631_4712
		День отца		https://vk.com/wall-181739631_4773
		Международный день библиотек		https://vk.com/wall-181739631_4819
		День народного единства		https://vk.com/wall-181739631_4847
		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации		https://vk.com/wall-181739631_4879
		День матери		https://vk.com/wall-181739631_4946
		День Государственного герба Российской Федерации		https://vk.com/wall-181739631_4952
		День неизвестного солдата		https://vk.com/wall-181739631_4966
		Международный день инвалидов		https://vk.com/wall-181739631_4971

	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	https://vk.com/wall-181739631_4971
	День добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/wall-181739631_4976
	День героев Отечества	https://vk.com/wall-181739631_4981
	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/wall-181739631_5002
	Новый год	https://vk.com/wall-181739631_5045

Актив Лицея совместно с советником по воспитанию ежемесячно принимал участие в Образовательных воскресеньях, проводимых для учащихся школ города, не только в качестве слушателей, но и проводили интерактивные площадки в качестве спикеров и модераторов.

В лицее создан и функционирует Трудовой отряд подростков, зарегистрированный в РСО. Работа отряда была отмечена благодарственными письмами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

С 2025-2026 учебного года в лицее работает волонтерский центр «Память жива», специализирующийся на проведении просветительских мероприятий с целью сохранения исторической памяти.

Киноклуб лицея в течение учебного года регулярно принимал участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стала Амбассадором Российского общества «Знание», активно проводя в лицее его лекции, и победителем V сезона Всероссийского конкурса «Знание.Лектор 2025» в номинации «Наука и технологии».

В рамках работы с родителями был проведен школьный родительский форум (https://vk.com/wall-181739631_4092). Общий родительский чат, модерлируемый советником по воспитанию, продолжил свою работу. Охват родительской аудитории в чате МАХ составил 40%. Цели и задачи общего родительского чата:

- создание канала коммуникации с родительским сообществом образовательной организации среднего образования;
- донесение информации о проводимых, в том числе советником директора по воспитанию, мероприятиях и событиях в образовательной организации;
- приглашение родителей и их детей к участию в федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях, проводимых крупными общественными организациями и движениями;
- информирование о событиях и реализуемых проектах, связанных с системой воспитания и обучения;
- подготовка и обсуждение лучших практик семейного воспитания;
- повышение узнаваемости работы советника директора по воспитанию и положительного имиджа его работы.

В лицее активно функционирует Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое является важным элементом воспитательной и образовательной системы учреждения. Куратором данного направления выступает учитель английского языка Семенова Татьяна Вячеславовна, обладающая высоким уровнем профессионализма и компетентности. В лицее успешно развиваются ключевые направления деятельности Движения Первых, такие как:

- медиа и коммуникации;
- волонтерство и добровольчество;
- экология и охрана природы;
- спорт;
- Культура и искусство;
- патриотизм и историческая память;
- труд, профессия и свое дело;
- образование и знание;

Каждое из этих направлений курируется опытными наставниками и педагогами. Кроме того, в лицее регулярно проводятся мероприятия в рамках школьного семейного клуба "Родные-Любимые", что способствует укреплению семейных связей и формированию позитивного социального окружения. Активисты Движения Первых активно сотрудничают с Чувашской общеобразовательной школой для детей с ограниченными возможностями здоровья №3, что свидетельствует о высоком уровне социальной ответственности и инклюзивного подхода в образовательной деятельности.

Участники Движения Первых принимают активное участие в различных проектах, которые способствуют их личностному и профессиональному развитию. Среди них:

- Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна», который предоставляет учащимся возможность проявить свои творческие способности и таланты.
- Волонтеры экоотряда "К-А-К-Т-У-С" проводят серии образовательных мероприятий, включая эко-уроки и мастер-классы, для воспитанников детских садов и учащихся начальной школы города Чебоксары.
- Медиациентр первичного отделения "СОЗВУЧИЕ", который занимается производством медиаконтента и распространением информации о деятельности Движения Первых.
- Волонтеры добровольческого молодежного объединения "Общение без границ" продолжают обучение навыкам оказания первой помощи под руководством своего наставника, руководителя направления "Первая помощь" Горзиной Анны Александровны.
- Куратором первичного отделения Движения Первых Татьяной Семеновой проводятся кинолектории и уроки мужества, направленные на

формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей у учащихся.

- Активисты добровольческого объединения "Общение без границ" и ребята из Совета Первых Чувашской общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья №3 занимались жестовым пением на занятиях с музыкальным руководителем и наставником Первых Ольгой Александровной Хоревой, что способствует развитию инклюзивных форм творчества.

Куратор первичного отделения Движения Первых Татьяна Семенова была удостоена победы в номинации «Наставник года», что свидетельствует о её высоком профессиональном мастерстве и вкладе в развитие движения. Наставники межшкольного добровольческого объединения "Общение без границ" Горзина Анна Александровна и Семенова Татьяна Вячеславовна, а также дети-волонтеры и активисты, были отмечены за свой вклад в реализацию проекта "Общение без границ", который стал региональным призером Международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации "Код милосердия".

Также стоит отметить победу команды лицея в региональном этапе всероссийского проекта «Вызов Первых», где учащиеся продемонстрировали высокий уровень спортивной подготовки и командного духа. Этот успех является результатом слаженной работы педагогов, наставников и самих учащихся, что подчеркивает важность системного подхода к развитию и поддержке молодежных инициатив.

Анализируя проделанную работу за 2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа полколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары в 2025 году реализовывались общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечен рабочими программами обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, базового и профильного уровней, программами элективных курсов.

Количество обучающихся:

на 1 января 2025 года – 605 чел., 21 класс-комплект,

на 1 сентября 2025 года – 617 чел., 21 класс-комплект,

на 31 декабря 2025 года – 612 чел., 21 класс-комплект.

В 2025 году в Лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. За время работы были использованы следующие показатели мониторинга:

– абсолютная и качественная успеваемость (отчеты по итогам полугодия и года)

– степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (пробные экзамены по обязательным предметам и по выбору обучающихся).

Число обучающихся **9-х классов** на конец 2024-2025 учебного года – 182 человек (выпуск-2024). Абсолютная успеваемость учащихся 9-х классов составила 100%, качественная успеваемость учащихся 9-х классов – 69%, т. е. 69 % учащихся учатся на «4» и «5» (выпуск 2024 г. – 61 %). По итогам 9-го класса 3 учащихся (2 %) закончили обучение с одной «3». Данные обучающиеся являются резервом хорошистов. В 2025 году 182 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 42 выпускника получили аттестаты с отличием (выпуск 2024 г. – 24 уч.).

Число обучающихся **10-х классов** на конец 2024-2025 учебного года составило 201 чел. Качественная успеваемость – 57 %, что на 16 % выше по сравнению с успеваемостью 10-х классов прошлого учебного года и на 4 % ниже их качества знаний в 9-ом классе в прошлом учебном году.

Промежуточная аттестация в форме переводных контрольных работ по профильным предметам в 10-х классах являются показателем подготовки учащихся к ЕГЭ, т.к. в 11-ом классе среди предметов по выбору чаще всего

выбираются профильные предметы. Анализ итогов промежуточной аттестации показывает, что качество результатов за последние десять лет достаточно стабильно.

Число обучающихся **11-х классов** на конец 2024-2025 учебного года – 217 чел. (выпуск 2025 г.) Абсолютная успеваемость выпускников 11-х классов – 100 %. Качественная успеваемость составила 60 % (выпуск 2024 г.– 47 %). По итогам учебного года 61 выпускник получил аттестаты с отличием (34 – золотых медалей, 27 – серебряных медалей). Мониторинг качества знаний учащихся 11-х классов показывает, что на протяжении трёх лет учебы в лицее прослеживается стабильность качества знаний как по лицее, так и по каждому классу отдельно. Количество учащихся, освоивших учебные программы на «4» и «5», стабильно, прослеживается небольшое повышение показателей качественной успеваемости за последние 10 лет.

В соответствии с Планом работы МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации;

- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;

- оформлены стенд «Подготовка к экзаменам» и раздел «ГИА» на сайте для оперативного информирования участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2025 года;

- своевременно собраны заявления обучающихся для сдачи итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения, для участия в государственной итоговой аттестации, оформлены и сданы в органы управления образования базы выпускников 9-х и 11-х классов РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11;

- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;

- на педагогических советах рассмотрены вопросы «Подготовка к ГИА», «Организация и подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку», «Организация и подготовка к итоговому сочинению», «Рассмотрение нормативной документации по ГИА», «О допуске выпускников к ГИА», «О результатах ГИА выпускников»;

- на классных часах и родительских собраниях рассмотрены вопросы «Подготовка к ГИА», «Организация и подготовка к итоговому собеседованию

по русскому языку», «Организация и подготовка к итоговому сочинению», «Организация и подготовка к ГИА»;

– организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников в основные сроки аттестационного периода;

– проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;

– осуществлен контроль проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. До государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 182 учащихся, что составило 100 % от числа учащихся 9 классов. 100 % учащихся 9-х классов успешно выдержали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 4 – Результаты ГИА (ОГЭ)-2025 (обязательные предметы) в сравнении

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамене оценку:				Средняя оценка по школе 2025	Средняя оценка по школе 2024	Средняя оценка по школе 2023	Средняя оценка по школе 2022	Средняя оценка по школе 2021
		«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	182	127	53	2	-	4,69	4,62	4,35	4,41	4,38
русский язык	182	115	52	15	-	4,55	4,72	4,53	4,75	4,61

В течение последних лет наблюдаются рост показателей сдачи ОГЭ. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике в лицее выше среднего показателя по городу, региону.

Таблица 5 – Результаты ГИА (ОГЭ)-2025 в сравнении с городом и регионом

Предмет	МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары	г. Чебоксары	Чувашская Республика
математика	4,69	3,94	3,89
русский язык	4,55	3,74	3,71

До государственной итоговой аттестации в 2025 году было допущено 217 учащихся 11-х классов, что составило 100 % выпускников. Учащиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся успешно выдержали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, позволяют дать высокую оценку деятельности лицея, особенностям организации

образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги и позволяют определить позицию лица среди других школ города.

Таблица 6 – Итоги сдачи ЕГЭ в 2025 году

№	Предмет	Кол-во сдававших	Доля от общего числа	Ср. балл	Макс балл по лицу	Min балл по лицу	От 80 баллов и выше, доля в %	От 90 баллов и выше, доля в %
1.	Русский язык	217	100	74,51	100	43	34	9
2.	Математика профильная	119	55	71,39	94	17	27	3
3.	География	2	0,9	59	63	55	-	-
4.	Информатика	59	27	72,7	98	14	34	17
5.	Биология	86	40	76,6	100	40	45	13
6.	Химия	88	41	75,0	100	30	45	24
7.	Английский язык	9	4	83,6	98	71	67	33
8.	Обществознание	35	16	80,1	96	48	60	17
9.	История	22	10	81,0	93	44	77	14
10.	Литература	2	0,9	63,5	73	54	-	-
11.	Физика	47	22	72,3	96	46	32	13

Высокий показатель количества учащихся, набравших ЕГЭ от 80 баллов и выше по предметам: биология, химия, английский язык, обществознание, история.

В 2025 году столбальниками ЕГЭ стали 6 выпускников Лицея: русский язык – 2, химия – 3, биология – 1. Средний балл выпускников Лицея в 2025 году превышает средний по региону.

Таблица 7 – Итоги ЕГЭ за последние 10 лет

Предмет	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
математика(п)	71,4	81,8	81,0	72,2	71,4	66,2	81,9	60,6	62	62,8
русский яз.	74,5	81,2	81,4	83,2	80,0	79,4	70,3	82,6	78	82,6
обществознание	80,1	80,9	82,7	83,5	75,4	69,0	75,1	75,8	69	70,8
физика	72,3	70,0	62,27	58,9	62,1	57,8	62,6	58,7	58	60,2
химия	75,0	79,1	76,24	76,1	74,6	72,0	76,8	71,6	69	71,9
английск. язык	80,9	76,7	73,00	85,8	84,1	71,4	80,9	74,5	75	77,1
литература	61,0	75,3	65,67	75,0	63,5	58,8	64,8	54,2	56	57,8
информатика	74,0	71,0	69,30	74,8	73,2	73,5	78,8	73	70	73
история	81,0	73,9	74,65	73,1	67,8	61,7	71,2	71	69	67,5
биология	76,4	81,7	70,36	69,4	72,0	73,1	74,4	70,2	77	77,6
география	-	-	-	-	72,5	78,0	63,5	76	-	-

В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по предметам: физика, английский язык, информатика. Снизился средний балл ЕГЭ по предметам (на 10 и более): математика, литература.

Среди мотивов выбора дополнительных экзаменов по-прежнему преобладает практическая значимость предметов, личностные интересы и склонности, уверенность в своих силах.

Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется вариативностью, профильностью содержания образования, изменением учебных планов, внедрением учебных курсов, применением эффективных технологий, проведением пробных экзаменов.

В следующем году лицей продолжит работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеурочную работу.

Программа развития лицея предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися. Разработан проект «Одаренные дети», являющийся частью Программы развития.

В течение учебного года учащиеся лицея принимали участие в различных интеллектуальных мероприятиях. Среди них:

Школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Школьные олимпиады в лицее проходят по 24 предметам. В 2025 году школьный этап по 6 предметам проходил на платформе «Сириус». Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, таким образом, общее количество участников первого этапа школьной олимпиады составило в 2025 году – 1661 человека, при этом эффективность участия составляет 28%, что на 3% ниже результата прошлого года.

Результатом предметных олимпиад на муниципальном этапе в 2025 году - 135 призовых мест (на 18 меньше предыдущего года), в связи с изменением порядка проведения МЭ ВсОШ.

Стабильно высокие результаты на городских олимпиадах показывают обучающиеся по таким предметам как:

- биология 40 призовых мест,
- экология 19 призовых мест
- английский язык 14 призовых мест
- химия 12 призовых мест
- история 9 призовых мест

Призерами и победителями республиканского уровня ВсОШ в 2025 году (весна) 53 призовых мест (6 победителей, 47 призеров), подготовку которых осуществляли следующие педагоги лицея:

ФИО учителя	Кол-во призеров МЭ Осень 2025	Кол-во призеров РЭ Весна 2025
Тихонова Лариса Александровна	38	7
Арутюнян Армине Амаяковна	32	18
Михеев Петр Павлович	7	3
Вотякова Елена Юрьевна	1	2
Корюкина Валентина Федоровна		1
Лаврентьев Анатолий Генрихович	7	6
Дмитриева Ольга Петровна	9	2
Николаева Елена Викторовна	3	-
Вишнякова Нина Ильинична	2	3
Осипова Зоя Владимировна	6	1
Степанова Елена Юрьевна	3	-
Панфилова Валентина Никандровна	1	1
Семенова Татьяна Вячеславовна	4	1
Горзина Анна Александровна	4	-
Михайлова Клара Никоновна	3	1
Антонова Елена Владимировна	3	1
Михайлова Тамара Васильевна	1	2
Степанов Григорий Владимирович	4	-
Кутоманов Олег Викторович	2	1
Терентьев Владимир Михайлович		1
Андрейченко Владимир Петрович		-
Гордова Екатерина Сергеевна		-
Матвеева Анастасия Михайловна	1	1
Соловьева Мария Николаевна	2	
Иванова Ирина Васильевна	1	
Тихонова Людмила Викторовна	1	
Суслин Дмитрий Юрьевич	1	

В 2025 году было 11 учеников заключительного этапа ВсОШ по биологии, Химии, обществознанию, китайскому языку.

Черникова София, победитель по экологии, наставник Арутюнян А.А.

Резникова Дарья, участник ЗЭ по биологии

Павлова Юлия, участник ЗЭ по биологии

Чернова Маргарита, участник ЗЭ по биологии

Трофимова Дарья, участник ЗЭ по биологии

Трофимова Дарья, участник ЗЭ по химии

Максимова Анна, участник ЗЭ по химии

Максимов Захар, участник ЗЭ по химии

Калинина Валерия, участник ЗЭ по химии

Иванов Иван, участник ЗЭ по обществознанию

Иванова Яна, участник ЗЭ по китайскому языку

Научно-исследовательская деятельность.

Школьный уровень: На 10 секциях были представлены 102 проектных работы. Участниками конференции стали 118 учащихся, 16 работ стали победителями НПК, 28 работы удостоены призовых мест.

На городскую НПК «Открытие юных-2025»: было представлено 27 работ, 8 работ (8 лицейстов) заняли призовые места в различных секциях.

Призерами республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior-2025» стали 10 учащихся, представивших 8 работ, отмеченных жюри конференции призовыми.

Ученики лицея принимали участие в вузовских конференциях:

- Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»

- Межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация»

- Международная открытая НПК научная конференция молодежи и студентов Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность

Победители и призеры городских, республиканских, региональных, федеральных конкурсов и конференций

Название, уровень	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Онлайн олимпиада по русскому языку «Физтех»	И-11-1	Русский язык	победители	Степанова Е.Ю.
Межрегиональная олимпиада КФУ по русскому языку	Ю-10	Русский язык	Призеры отборочного этапа	Степанова Е.Ю.
Межрегиональная олимпиада КФУ по русскому языку	Ю-10	Русский язык	Призеры отборочного этапа	Степанова Е.Ю.
Олимпиада школьников Высшая проба. Филология.	И-11-1	Русский язык	Призеры отборочного этапа	Степанова Е.Ю.
Толстовская олимпиада школьников. Литература	И-11-1	Литература	Призеры отборочного этапа	Степанова Е.Ю.
РГГУ Литература	И-11-1	Литература	Призеры отборочного этапа	Степанова Е.Ю.
Московская олимпиада школьников. Филология	И-11-1	Русский язык	Призеры отборочного этапа	Степанова Е.Ю.
Олимпиада ЧГУ по русскому языку	И-11-3	Русский язык	3 место	Вишнякова Н.И.

Олимпиада ЧГУ по русскому языку	10	Русский язык	II место	Николаева Е.В.
Олимпиада ЧГУ по русскому языку	М-11-1	Русский язык	II место	Горзина А.А.
Межрегиональная олимпиада КФУ по русскому языку	Ю-11	Русский язык	Призер отборочного этапа	Горзина А.А.
Олимпиада ЧГУ по обществознанию юридический фак-т	Классы Ю-10, Ю-11	Обществознание, основы правовых знаний	Призеры	Вотякова Е.Ю.
Олимпиада ЧГУ по химии	М-9-3	химия	Призер	Арутюнян. А.А.
Бельчонок	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
Олимпиада Бауманского Университета «Шаг в будущее»	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
«Всесибирская олимпиада»	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
Олимпиада КФУ	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
Олимпиада «Высшая проба»	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьниев	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
Московская олимпиада школьников	М-11-1	Химия	Призер отборочного этапа	Михайлова Т.В.
Олимпиада школьников СПбГУ	9	информатика	Призер	Иванова И.В
IX Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	11	информатика	Призер	Иванова И.В
Конкурс инженерных команд «ИнженериУм»	9-11	информатика	Призер	Иванова И.В
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-	9-10	Комплекс предметов	Призеры	Учителя физики, математики, химии

2024 в Чувашской республике				
1 республиканская командная олимпиада школьников по программированию	9-10	Комплекс предметов	Призеры	Учителя физики, математики, химии
"Строители будущего"	9-11	математика	Призеры	Учителя физики, математики, химии
«Надежда машиностроения Чувашии»	9-11	математика	Призеры	Учителя физики, математики, химии

Ежегодно лицеисты принимают участие в вузовских олимпиадах. Наибольшее количество этих олимпиад входит в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ и дают льготы при поступлении в ВУЗ на направление, соответствующее профилю олимпиады. В данных олимпиадах принимают участие и занимают призовые места не только учащиеся 11-х выпускных классов, но и ученики 9-10 классов.

За 2025 год лицеисты заняли 18 призовых мест на заключительном этапе перечневых олимпиад.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, результаты участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, проводимых вузами, научно-практических конференциях свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся, обеспечиваемом в Лицее.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году выпуск в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары составил:

- учащихся 9 классов – 182 чел.;
- учащихся 11 классов – 216 чел.

Из 182 выпускников 9 класса 172 человека поступили на обучение в 10 класс МБОУ «Лицей № 2» (95 %), 7 человек поступили в 10 классы других школ (4 %), 3 человека поступили в организации среднего профессионального образования (1%).

Из 216 выпускников 11 класса в вузы поступило 99,5 % выпускников 11 класса (1 выпускник работает).

География поступления выпускников 2025 года по результатам ЕГЭ представлена ниже.

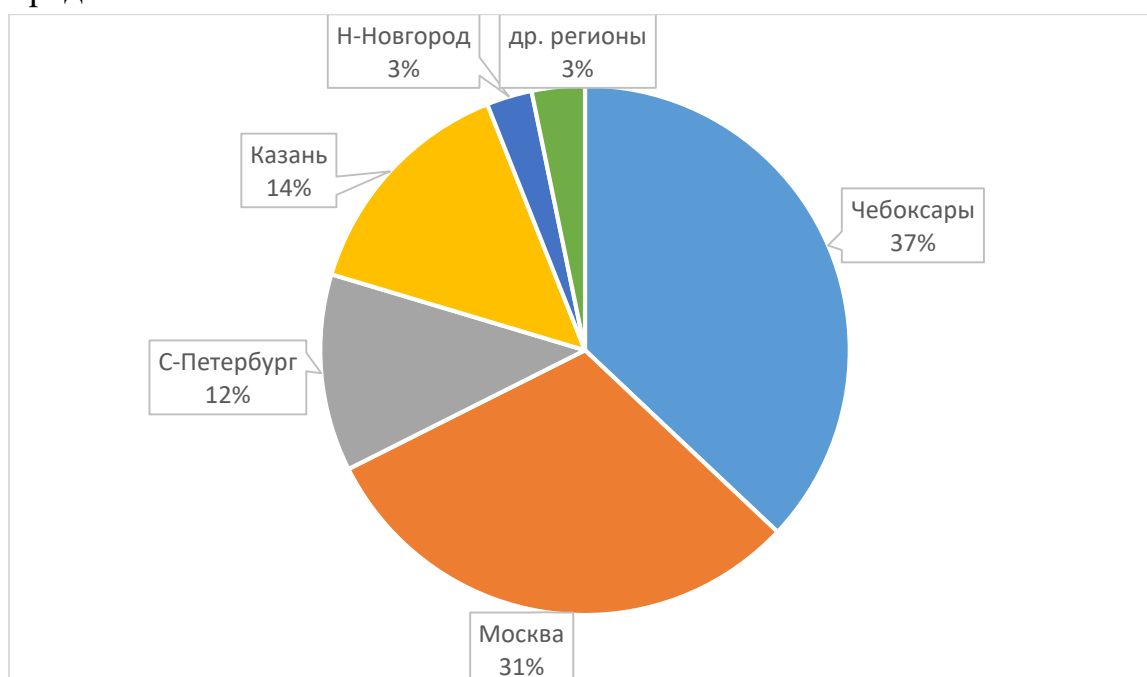


Рисунок 1.5.1 – География поступления выпускников 2025 года

В 2025 году большинство выпускников поступило в вузы Чувашии (37 %) и Москвы (31 %). Основные тенденции в определении профессиональных траекторий выпускников в 2024 году остались неизменными: большинство выпускников выбрали вузы по профилям лицея, поступили на бюджетной основе (84 %). В 2025 году процент поступления выпускников Лицея в вузы Чувашской Республики составил 37 % (в 2024 году – 29 %).

Более подробная информация о поступлении выпускников представлена в таблице.

Таблица 1.5.1 – Поступление выпускников лицез в 2025 году в вузы РФ

Количество и доля выпускников, поступивших в	2025		2024	
	кол-во, чел.	Доля	кол-во, чел.	Доля
ЧГУ им. И.Н.Ульянова	57	26%	56	27%
Казанский (Приволжский) федеральный университет	9	4%	13	6%
Казанский Национальный Исследовательский Технический университет имени А. Н. Туполева - КАИ	8	4%	6	3%
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	7	3%	6	3%
Московский энергетический институт	5	2%	2	1%
Санкт-Петербургский государственный университет	5	2%	2	1%
МГУ им. М. В. Ломоносова	5	2%	2	1%
Московский авиационный институт	4	2%	6	3%
Казанский государственный энергетический университет	4	2%	3	2%
НИУ "Высшая школа экономики"	3	2%	8	4%
Финансовый университет при правительстве РФ	2	1%	6	3%
МИРЭА – Российский технологический университет	2	1%	5	2%
Иннополис	1	0,5%	2	1%
Московский физико-технический институт	1	0,5%	2	1%

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) в 2025 году провело ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России – университеты из топ-300 рейтинга вузов RAEX. МБОУ «Лицей № 2» города Чебоксары входит в следующие рейтинги:

- Топ-300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны (113 место).
- Топ-20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (14 место).
- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» (50 место).

Вывод: Уровень востребованности выпускников лицез можно признать удовлетворительным. Лицей обеспечивает достаточный уровень подготовки для эффективного выстраивания их дальнейшей образовательной и профессиональной траектории. В 2026 году педагогический коллектив лицез продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников лицез.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора Лицея. Внутренняя система оценки качества представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

В соответствии с данным положением в 2024 году проведена следующая работа: оценка качества знаний обучающихся, наблюдение за преподаванием учебных предметов, контроль за ведением школьной документации и подготовки к ГИА. Результаты мониторинга позволяют выявить слабые и сильные стороны качества образования в Лицее с целью своевременной корректировки деятельности путем принятия определенных решений.

1) Мониторинг качества знаний обучающихся

Стартовый контроль в 10-х классах по обязательным предметам.

Цель: анализ уровня знаний вновь принятых учащихся.

Результаты стартового контроля показали средний уровень качества знаний по обязательным предметам учащихся, поступивших в лицей в 2025 году.

Успеваемость обучающихся по полугодиям (текущий контроль), а также промежуточная аттестация обучающихся. Цель контроля – выявление качества знаний и успеваемости учащихся. На заседаниях педагогического совета, методических объединений представлены итоги контроля и рассмотрены основные направления работы по устранению имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

Подготовка к переводным контрольным работам учащихся 10-х классов (промежуточной аттестации)

Цель контроля организация работы с учащимися переводных классов по подготовке к промежуточной аттестации. В ходе контроля были проанализированы оценки учащихся 10-х классов по математике, по русскому

языку и по профильным предметам, а также выполнение учебных программ по указанным предметам. По итогам контроля на заседаниях педсовета рассмотрены основные направления работы по активизации работы педагогов по подготовке к промежуточной аттестации.

2) Мониторинг преподавания учебных предметов

Проводились следующие мероприятия: посещение уроков, анкетирование, беседы с обучающимися и родителями. Анализ результатов показал, что изучаемые предметы не вызывают негативных реакций среди учащихся и их родителей, обучающиеся проявляют достаточно высокий познавательный интерес к предметам. Все посещённые уроки проанализированы, учителям даны соответствующие рекомендации. В Лицее имеются призеры и победители муниципального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит о высоком уровне мотивации обучающихся, а также познавательном интересе школьников.

Анализ посещенных уроков показывает:

- учителя используют современные образовательные технологии;
- большинство учителей имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение ФГОС,
- на уроках даются разнообразные домашние задания, создаются ситуации успеха, поощряется творчество.

3) Мониторинг подготовки обучающихся к ГИА

Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Цель контроля: выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала.

В ходе контроля были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку для всех 9-х и 11-х классов, а также по профильным предметам. По итогам пробных экзаменов выявлены направления работы по каждому предмету при подготовке к ГИА. Основные направления работы рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В 2023-2024 году был разработан следующий план подготовки к ГИА:

- а) Подбор документов, регламентирующих деятельность администрации лицея, учителей, учащихся по проведению ГИА, ознакомление с ними педагогов. Обзор некоторых документов на общешкольном стенде.
- б) Проведение классных часов в 9, 11-х кл.
- в) Проведение установочных общешкольных родительских собраний.
- г) Утверждение списков учащихся 9, 11 классов по выбору экзамена.
- д) Проведение пробных экзаменов по обязательным предметам.

е) Подведение итогов пробных экзаменов. Корректировка списков учащихся 9, 11 классов по выбору предметов ГИА.

ж) Проведение ГИА.

4) Мониторинг ведения школьной документации

Проверка классных журналов не реже двух раз в полугодие со следующими методическими целями:

- проверка правильности оформления журнала,
- проверка объективности выставления оценок,
- анализ выполнения программ.

Проверка классных журналов проводится с целью выявить:

- а) систему работы учителя по опросу учащихся,
- б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися,
- в) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Алфавитная книга проверяется 1 раз в год с целью проверки соблюдения требований ведения алфавитной книги с целью выявить:

- правильность оформления личных дел учащихся,
- соответствие выставленных отметок отметкам, выставленным в классном журнале.

Мониторинг выявил, что документация ведется в надлежащем порядке.

Анализируя результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в Лицее отмечается следующее:

- *повышение среднего балла ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом;*
- *повышение качества знаний выпускников 11-х классов в 2025 году на 13 % в сравнении с результатами 2024 года;*
- *повышение качества знаний в среднем по Лицею в 2025 году на 12 % в сравнении с результатами 2024 года (в 2023 году – 50 %, в 2024 году – 54 %);*
- *100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;*
- *100% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;*
- *95% учащихся и их родителей удовлетворены качеством образования;*
- *100% охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением;*
- *100% учащихся привлечены к системе «портфолио»;*

В 2025 году необходимо решить следующие задачи:

- *повысить результативность сдачи итоговой аттестации в 11 классах по следующим предметам: русский язык, математика.*

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Большое значение в организации образовательного процесса играет ресурсное обеспечение лицея, которое наряду с финансовыми ресурсами и материально-технической базой включает в себя и кадровые ресурсы. В 2025 году лицей был укомплектован кадрами с привлечением к работе совместителей. На период самообследования в лицее численность педагогических работников составляет 39 человек, из них 35 – основных работников, 4 – внешних совместителя (химия, физика, черчение, педагог дополнительного образования).

Анализ уровня образования педагогических кадров показывает стабильность уровня образования. В 2025 году 100 % учителей лицея имеют высшее образование, 100 % учителей имеют педагогическое образование.

Результаты анализа возрастного состава педагогических работников лицея показали, что половина сотрудников находится в предпенсионном и пенсионном возрасте. Средний возраст педагогических работников – 53 года. В лицее количество учителей в возрасте до 40 лет составляет только 11 %.

Ежегодно в лицее растет количество работников, имеющих различные звания. В 2025 году эти данные выглядят следующим образом:

Государственные награды РФ -1 чел., ЧР-1 чел.

Ведомственные награды РФ -16 чел., ЧР-17 чел.

В 2025 году получены следующие награды:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (Степанова Е.Ю.)

Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики (Михайлова К.Н.)

3 человека имеют ученые степени кандидата педагогических наук (Глухова Т. Н. Матвеева А. М., Тихонова Л. В.);

2 учителя имеют ученое звание доцента.

Анализ кадрового потенциала в целом по лицее показывает наличие в учреждении стабильного коллектива.

Серьезным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Аттестация преподавателей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Анализ кадрового потенциала по уровню квалификации показывает, что в 2025 году высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога (69 %), первую – 6 (17 %).

В 2025 году подтвердили высшую квалификационную категорию: Матвеева А.М., Арутюнян А.А., Иванова И.В., Степанова Е.Ю., первую категорию Суслин Д.Ю.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги лица систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, как на базе Чувашского республиканского института образования, так и на базе других учреждений повышения образования педагогических работников. КПК-2025

ФИО	Тема повышения квалификации
Дмитриева О.П.	«Инклюзивное образование :практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и концепции психолого-педагогического сопровождения», 36 ч., сертификат, Педагоги России :инновации в образовании (январь,2025)
Степанов Г.В.	«Современные технологии коммуникативной методики для подготовки школьников к экзаменам и олимпиадам по английскому языку», 68 ч, НИУ ВШЭ (июнь, 2025)
Терентьев В.М.	«Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку» (72 часа)
Осипова З.В.	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее и Единой модели профориентации» «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС»
Соловьева М.Н.	1. Подготовка организатора ППЭ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 32ч. 2. «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку, ЧРИО Министерства образования Чувашской Республики, 72 часа
Вотякова Е.Ю.	1. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, юридический факультет, Летняя школа для учителей истории, обществознания и права «Теория и методика преподавания права в школе», 21-23.08.2025 г., сертификат, 26 ч.
Михайлова К.Н.	1.Содержание подготовки к итоговым процедурам внешней оценки обучающихся по истории и обществознанию. В объеме 72ч., Удостоверение серия ЧР21 №04398 регистрационный №4398 2.Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательных организациях. В объеме18ч. Удостоверение серия ЧР21 №04698 регистрационный № 4698 от 23.10.2025г.
Вишнякова Н.И.	1. «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», Федеральное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 36 часов 2. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», Москва, 36 часов 3. «Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе», ЧРИО, 72 часа.
Степанова Е.Ю.	«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» 36 часов Удостоверение №771804022499 09.12.2025.

	VII Московский международный культурно-образовательный форум РКИ -2025 «Новые и традиционные аспекты в поликультурном пространстве преподавания РКИ: актуальные вопросы теории и практики» 21-22.11.2025 Сертификат участника 21-22.11.2025
Корюкина В.Ф.	1. «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». 36 часов. (Педагоги России: инновации в образовании). 11-15 ноября 2025 года 2. «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» 36 часов 18 - 22 ноября 2025 г. (Педагоги России: инновации в образовании).
Тихонова Л.А.	1. Наставничество в сфере эколого-биологической деятельности в образовательном процессе (20-23 сентября 2024 г, г. Пятигорск, АНО «Центр знаний «Машук» 2. ДПП «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Биология» (24 ч, удостоверение, 17.03.25 г);
Матвеева А.М., Глухова Т.Н., Тихонова Л.В.	«Профессионально - педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Математика», БУ ЧР «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Министерства образования и молодежной политики ЧР, 24 часа с присвоением статуса старший эксперт
Юманов А.Ю.	1)КПК/П/17/24 Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога (Институт образования) 2)Быстрый старт в искусственный интеллект (МФТИ) 3)КПК/2/01/21 «Методические основы формирования математической грамотности обучающихся» (Институт образования)
Кириллова Н.В.	1) ДПП «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, удостоверение 772423098698, 72 часа, 19.08-14.10.2025 2) ДПП «Дополнительное математическое образование учащихся в условиях реализации ФГОС», ЧГУ им. И.Н. Ульянова, удостоверение У-31459, 36 часов, 01.11.2025
Лаврентьев А.Г.	Астрономия и астрофизика для школьного учителя, Федеральная территория «Сириус», 2025 год, 72 часа

Важным фактом, подтверждающим квалификацию педагогического коллектива, является то, что более 50 % педагогов лица принимают участие в работе различных предметных комиссий, экспертных групп, апелляционных комиссий и т.п., что подтверждается следующей таблицей.

Экспертная комиссия	Педагоги лица в составе экспертных комиссий
Экспертные комиссии муниципального этапа предметных олимпиад	<i>Английский язык:</i> Дмитриева О.П., Семенова Т. В. <i>Чувашский язык:</i> Осипова З.В. <i>Обществознание, право:</i> Вотякова Е.Ю. <i>Химия:</i> Михайлова Т.В., Арутюнян А.А. <i>Биология, экология:</i> Тихонова Л.А., Корюкина В. Ф. <i>Математика:</i> Матвеева А. М., Глухова Т.Н., Тихонова Л.В., Юманов А.Ю. <i>Физика:</i> Музыченко С.П., Панфилова В. Н. <i>Астрономия:</i> Лаврентьев А.Г.

Экспертная комиссия	Педагоги лицея в составе экспертных комиссий
	<i>Информатика:</i> Иванова И.В. <i>Литература:</i> Вишнякова Н.И. <i>История:</i> Михеев П.П. <i>Физическая культура:</i> Васильева И.А.
Экспертные группы по аттестации учителей на квалификационную категорию	Дмитриева О.П., Иванова И.В. Тихонова Л.А., Горзина А.А. Михайлова Т.В., Панфилова В.Н., Степанова Е.Ю., Семенова Т.В.
Член предметной комиссии Чувашской Республики по проведению ГИА (эксперты)	Дмитриева О.П., Семенова Т.В., Вотякова Е.Ю., Михайлова Т.В., Тихонова Л.А., Иванова И.В., Николаева Е.В., Горзина А.А., Степанова Е.Ю., Тихонова Л.В., Арутюнян А.А.,
Республиканское учебно-методическое объединение по общему образованию ЧР	Иванова И.В.

Использование современных педагогических и инновационных технологий в учебном процессе:

Наименование технологии	ФИО учителей, использующих технологии	Результат использования технологии
Эйдос-конспект	Горзина А.А. Степанова Е.Ю, Николаева Е.В.	Успешное освоение программы по русскому языку и литературе в 9-11 классах.
Технология критического мышления	Горзина А.А. Степанова Е.Ю, Николаева Е.В, Вишнякова Н.И.	Успешное освоение программы по русскому языку и литературе в 9-11 классах, успешное участие в олимпиадах различного уровня.
Проектно-исследовательская технология	Лаврентьев А.Г., Тихонова Л.А., Михайлова Т.В.,	Успешное представление конечного результата на региональных и всероссийских конкурсах. Профориентационная деятельность
Метод проектов	Тихонова Л.А., Дмитриева О.П., Семенова Т.В., Тихонова Л.В. Лаврентьев А.Г.	Победители и призеры на НПК различного уровня
Игровые технологии	Тихонова Л.В., Горзина А.А. Степанова Е.Ю, Николаева Е.В, Вишнякова Н.И.	Повышение интереса к предмету, налаживание коммуникационного взаимодействия
Модульная технология	Матвеева А.М., Михеев П.П., Панфилова В.Н.	Повышение качества знаний
STEM-технология	Михайлова Т.В, Арутюнян А.А	Повышение качества знаний и повышение интереса к предмету
Технология уровневой дифференциации	Васильева И.А, Ильин В.А., Антонова Е.В.	При оценке физической подготовленности учитывается как максимальный результат, так и прирост результата. Индивидуальные достижения имеют приоритетное значение.

Здоровьесберегающие технологии	Антонов М.В. Антонова Е.В.	учитывает возраст, пол учащихся, состояние здоровья, уровень их развития и подготовленности
Соревновательные технологии	Васильева И.А, Ильин В.А., Антонова Е.В., Антонов М.В.	Повышение качества знаний и интереса к предмету, успешное выступление на соревнованиях различного уровня
Смешанное обучение по технологии «Перевернутый класс»	Корюкина В.Ф. Тихонова Л.А.	1. Учащиеся самостоятельно организуют время и дисциплинируют себя на самообучение. 2. Взаимодействуя в группах, работая над информацией, учащиеся открывают для себя новые возможности самообучения.
Личностно-ориентированное обучение в формате эффективный урок	Корюкина В.Ф. Тихонова Л.А., Матвеева А. М., Глухова Т.Н., Тихонова Л.В., Кириллова Н.В.	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, предметное портфолио

Вывод: В целях повышения качества образования в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в профессиональном росте в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Ежегодно педагоги повышают уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации как на базе «ЧРИО», так и на онлайн площадках. В 2025 году введена платформа УБ ЦОК. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента. Это федеральная образовательная платформа в России, которая представляет собой:

- Единый каталог верифицированных учебных материалов (уроков, видео, тестов и методических пособий) для учителей и школьников.
- Интеграцию с ГИС «Моя школа» и порталом «Госуслуги».
- Бесплатный доступ к контенту от ведущих разработчиков (таких как «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд» и др.), которые прошли отбор Минпросвещения РФ.

Ресурс используется для проведения современных уроков, подготовки к экзаменам и развития цифровой грамотности.

Темы самообразования учителей школы соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом. В школе сформирована система работы, способствующая стремлению педагогов к самореализации, повышению квалификационных категорий. Оценивая кадровое обеспечение лицея необходимо констатировать, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспечение управления научно-методической работой лицея проводилось через работу педагогического совета, научно-методического совета (НМС) и школьных методических объединений (ШМО). Деятельность ШМО координировалась научно-методическим советом. На заседаниях НМС рассматривались такие вопросы, как планирование научно-методической работы на 2025-2026 г.г, утверждение планов работы методических объединений, экспертиза и утверждение программ элективных курсов в рамках профильного обучения, рабочих программ по предметам учебного плана, рассмотрение и утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации по профильным предметам в 10-х профильных классах, повышение квалификации педагогов, научно-исследовательская деятельность учащихся и подготовка к участию в олимпиадах и конференциях различного уровня, подготовка и проведение, подведение итогов школьных предметных олимпиад, участие учителей лицея в различных профессиональных конкурсах, подведение итогов и анализ работы НМС и МО по итогам учебного года. В течение года прошло 4 заседания научно-методического совета.

Методические объединения работали по особому плану. Объединение учителей в такие МО было обоснованно, и содействовало ведению исследовательской и научно-методической деятельности на высоком уровне. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: обмен опытом работы учителей-предметников, анализ проводимых контрольных срезов и обсуждение подготовки и организации ЕГЭ по предметам, обсуждение программ элективных курсов по предметам для организации профильного обучения в 10-11-х классах, подготовка и проведение предметных олимпиад, работа по выбору и обсуждению тем проектных и научно-исследовательских работ учащихся.

В рамках работы предметных секций были рассмотрены и утверждены разработанные учителями рабочие программы по всем предметам школьной программы в соответствии с примерными программами, а также утвержден перечень учебников на учебный год.

Каждый педагог школы работает над своей темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый

учитель определяет свою методическую тему. В течение года педагог собирает в копилку теоретическую информацию.

Анализ деятельности методических объединений учителей показал, что педагоги успешно используют собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков, педсоветов. Кроме того, педагоги занимаются самообразованием, овладевают и используют в своей работе электронно-образовательные ресурсы различного типа. Так в 2025 году 41 педагогический работник имеют регистрацию на платформе «Сферум», 100 % учащихся связали свой профиль на платформе Сферум с электронным журналом, после чего произошла инициализация всех чатов, создано более 1200 предметных чатов учащихся с учителями предметниками.

В последние годы педагоги и администрация лицея все активнее принимают участие в различных вебинарах. Такая форма проведения семинаров позволяет изучить опыт педагогов и познакомиться с современными тенденциями образования на своем рабочем месте.

Вывод: Грамотно выстроенная система методической работы ведет к повышению качества образования. В следующем году будет продолжена работа по повышению учебно-методического обеспечения лицея в рамках введения профессиональных стандартов педагога.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд лицея состоит из учебной литературы, методической литературы, художественной литературы и периодических изданий. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями, так в 2025 году было поступило 928 экз., закуплено 565 учебников.

Фонд учебной литературы, используемой в работе в 2025 учебном году, составлял 15642 экз., художественной литературы – 1 899 экз. В 2025 году была продолжена подписка на следующие периодические издания: Халах школе, Вестник образования России, Народное образование, Директор школы, Советская Чувашия, Чебоксарские новости, Молодежная газета.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС, используется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ. Обеспеченность учебной литературой в лицее – 100%

Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкапами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет. Главная задача библиотеки МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары – полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Электронный каталог библиотеки учитывает всю имеющуюся литературу, а универсальные ученические карты являются и электронными читательскими билетами. Установленные в библиотеке считыватели штрих кодов позволяют ускорить обслуживание читателей.

С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город».

Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи. Качество доступа к сети Интернет (качество связи) до 100 Мбит/с позволяет учреждению принимать участие в видеоконференциях, вебинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

В соответствии с договором об использовании программ (ООО Алькона) на имеющихся в лицее компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

В лицее функционирует сайт <http://cheblyceum2.ru/>, на котором регулярно выкладывается и обновляется информация. Содержание сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации.

Электронная почта лицея: cheb-liceischool2@rchuv.ru

В 2025 продолжилась работа на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: Библиотечно-информационное оснащение лицея в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Соблюдается открытость и доступность образовательного процесса.

1.10. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, баскетбольная площадка, спортивный комплекс «Рукоход», брусья, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники и газоны.

Учебный процесс организован в 2-х учебных корпусах лицея. Материально-техническая база лицея включает 27 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с действующими ФГОС и СП, актовый зал, столовую на 49 мест, буфет. Организация питания осуществляется по безналичному расчету.

В лицее функционирует лицензированный медкабинет. Работа ведется на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся между городской детской клинической больницей и МБОУ "Лицей №2" г. Чебоксары.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными тенденциями имеется необходимое информационно-техническое оснащение:

Кабинет	Кол-во	Оснащенность
Кабинет математики	4	Компьютер - 4, проектор - 4, принтер- 4, экран – 4, интерактивная доска - 4
Кабинет физики	2	Компьютер - 2, проектор - 1, экран - 1, принтер - 2
Кабинет химии	2	Компьютер - 2, проектор - 2, экран - 2, принтер - 2 интерактивная доска - 2
Кабинет биологии	2	Компьютер - 2, принтер - 2, проектор - 2, экран - 2, интерактивная доска - 1, лабораторное место по биологии и экологии
Кабинет информатики и ИКТ	3	Компьютер - 42, принтер-5, проектор -3, экран -3, интерактивная доска -1, интерактивная панель -2
Кабинет русского языка и литературы	4	Компьютер -4, проектор - 4, принтер-4, экран - 4 интерактивная доска - 4
Кабинет истории и обществознания	3	Компьютер - 3, проектор - 3, принтер - 3, экран – 3, интерактивная доска-1

Кабинет	Кол-во	Оснащенность
Кабинет чувашского языка	1	Компьютер - 1, проектор - 1, принтер - 1, экран - 1
Кабинет иностранного языка	5	Компьютер - 5, проектор - 4, принтер - 5, экран - 4, интерактивная доска доска-2
Кабинет географии	1	Компьютер - 4, проектор - 1, принтер - 1, экран - 1
Кабинет ОБЖ	1	Компьютер - 2, проектор - 1, принтер - 1, экран - 1, электронный тир, лазерный автомат-2, лазерный пистолет-1
Лаборатория нанотехнологий	1	Компьютер - 4, принтер-2, 3D принтер-1, Наноэдюкатор- 2

В библиотеке лицея работает читальный зал (45 кв. м.), имеется компьютер с выходом в Интернет – 2, МФУ – 2.

В 2025 году из бюджетных и внебюджетных средств было приобретено:

моноблоков 2 шт., МФУ 2шт, мониторы -2 шт., лабораторные наборы для кабинета физики, приобретено оборудование и мебель для столовой, медицинский кабинет оборудован медицинской и компьютерной техникой, произведен ремонт туалета, фасада здания. В нескольких классах заменили жалюзи. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, калитка с домофоном. На основании акта о приемке школы от 04.08.2025 МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары соответствует предъявляемым требованиям к образовательным организациям.

Вывод: Материально-техническая база ежегодно пополняется. В лицее созданы условия для реализации образовательных программ, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с санитарными правилами, оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Административно-хозяйственная служба в следующем году продолжит работу по пополнению материально-технической базы. В 2026 году планируется ремонт учебных кабинетов.

Раздел № 2

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»

Анализ показателей деятельности лица свидетельствует о высоком авторитете лица в социуме.

Контингент учащихся стабилен. Результаты государственной итоговой аттестации, выше среднего по городу и региону по всем предметам. Внеурочная деятельность по предметам на стабильно высоком уровне, о чем свидетельствуют победы учащихся в республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах. Достижение высоких результатов учебной и внеурочной деятельности достигается за счет профилизации обучения и высококвалифицированных педагогических кадров. Материальная база Лицея ежегодно обновляется. Материально-техническая база позволяет реализовать образовательную программу в соответствии с ФГОС.

Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, подлежащие самообследованию:

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	617
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	409
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	383/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	балл	4,69
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	75,11
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике	балл	73,15
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек / %	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Количество
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	42/23,1%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	61/28,2%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	614/100%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, в общей численности учащихся	человек / %	320 / 52 %
1.19.1	регионального уровня	человек / %	110 / 34 %
1.19.2	федерального уровня	человек / %	200 / 62 %
1.19.3	международного уровня	человек / %	10 / 4 %
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	617/100%

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	617/100 %
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	35/100%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	35/100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек / %	0/0 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0/0 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	30/86%
1.29.1	высшая	человек / %	24/69%
1.29.2	первая	человек / %	6/17%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	до 5 лет	человек / %	2/6 %
1.30.2	свыше 30 лет	человек / %	25/71 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/6%

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	15/43%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	40/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	40/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек / %	617/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,05

Раздел № 3. Общие выводы и предложения

На основании анализа результатов, проведенного самообследования можно сделать вывод, что поставленные перед лицеем задачи выполнены, а также определены цели и задачи на следующий год. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Приоритетные направления работы лицея:

Эффективная организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП, в том числе внедрение обновлений. Функционирование школьной управленческой команды, направленной на повышение качества образования. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. Анализ результативности работы с одаренными детьми, анализ результативности работы по развитию педагогического потенциала педагогов.

Повышение педагогического мастерства и профессионального роста педагогов лицея: в рамках проектов «Современная школа», «Учитель будущего»

Работа с одаренными детьми: в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Система поддержки талантливых детей, выявление детей, склонных к интеллектуальной, творческой деятельности: психолого-педагогическое сопровождение участников олимпиадного движения, различных творческих и интеллектуальных конкурсов, организации индивидуальной работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДДМ «Движение первых», волонтерских центров, трудового отряда подростков.

Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

Социальное партнерство: планирование работы с преподавателями вузов, учреждениями дополнительного образования и культуры. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобучей с привлечением внешних экспертов с целью выработки ценностных ориентиров в семье.

Развитие материально-технического и ресурсного потенциала лицея.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2026.

Директор

Т.В. Петрова