

Согласовано на заседание Совета обучающихся Протокол №3 от 26.05.2017г.	Согласовано на заседание Совета родителей Протокол № 3 от 26.05.2017	Утверждено приказом директора МБОУ «Лицей №2» № 130 от 26.05.2017г.
--	---	--

**Положение об индивидуальном учебном плане
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №2» г. Чебоксары Чувашской Республики**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары
Протокол № 6 от 22.05.2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Лицей №2» г.Чебоксары (далее – положение) разработано в соответствии:

- федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30 июля 2013 г. № 50 (с изменениями);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 07.06.2017 №506);

- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики РФ от 10.06.2005 № 473 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики», утвержденного, с изменениями, внесенными:

- приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 05.08.2013 № 1550 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Чувашской Республики»;

- приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.11.2017 №2164 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10 июня 2005 г №473»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- основной образовательной программой;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное)).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ГОС общего образования соответствующего уровня с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

1.8. Реализация ИУП на уровне основного общего образования (указать нужный уровень образования) сопровождается поддержкой педагога образовательной организации; на уровне среднего общего образования – самостоятельно.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в (наименование образовательной организации) при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП основного общего и среднего общего образования определяется федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 07.06.2017 №506 и представлено предметами федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП (включает следующее).

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета "О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / __ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление заявления обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по предоставлению обучения по ИУП;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом образовательного учреждения проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период / подход) на основании решения педагогического совета образовательного учреждения, закрепленное приказом директора "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)»

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Образовательное учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в соответствующем локальном(и) нормативным(и) актом(ами).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в образовательном учреждении является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке образовательной организации.