

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2» города Чебоксары Чувашской Республики**



Лицей №2
Шупашкар хулин «2-мĕш лицей»
г. Чебоксары, ул. Шевченко, 2



Согласовано
Зам. директора
_____ Антонова Е.В.

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары
от «__» сентября 2025 г. №
Директор _____ Петрова Т.В.

**ПРОГРАММА
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары**

клуб «Лидер»

Разработана
советником директора по воспитанию
МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары
Кирилловой Наталией Владимировной


Чебоксары
2025

Оглавление

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Содержание программы.....	7
4. Механизмы реализации программы.....	11
Приложения.....	12

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «Лицей№ 2» г. Чебоксары
клуб «Лидер»**

Краткие сведения об объединении

Полное наименование общественного объединения	Общественное объединение учащихся МБОУ «Лицей№ 2» г. Чебоксары «Клуб Лидер»
Дата и место создания объединения	06.09.2022 г., МБОУ «Лицей №2» г. Чебоксары
Адрес	г. Чебоксары ул. Шевченко д. 1 каб. ЦДИ
Контактный телефон	+79051981743
Группа объединения в социальных сетях / мессенджерах	https://t.me/+H5hqsfAedspmYjc6
Численность объединения (на 01 сентября 2025 года)	15 членов
Руководители	Кириллова Наталия Владимировна
Эмблема	
Направление работы	Личностное развитие Военно-патриотическое Гражданская активность Информационно-медийное
Расписание занятий	четверг, 13.50

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Серьезные изменения, происходящие сегодня во всех сферах социальной, политической и экономической жизни России, затрагивают широкий спектр отношений общества, государства и личности. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими конкурентоспособности всех участвующих в них субъектов, с другой – дают возможность для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих жизненных проблем. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях, и, прежде всего, в школе, где многие современные воспитательные задачи, в том числе связанные с воспитанием гражданина и патриота, уже не могут быть решены только традиционными средствами.

В связи с этим нужен принципиально новый подход к организации всей педагогической работы с обучающимися, направленный на их подготовку и включение в жизнь гражданского общества, на участие в ученическом самоуправлении детских общественных организаций, направленном на социализацию школьников.

Настоящая программа была разработана с учетом федеральных задач, поставленных Российским детско-юношеским центром.

В своей деятельности объединение «Горячее сердце» руководствуется принципами добровольности, равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности и опирается на направления Общественной организации «Российское движение школьников».

Объединение действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях», Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Работая по данной программе, члены объединения получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

- возникновение отношений с учителями и родителями, которые строятся на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Программа объединения – это система мероприятий, направленных на:

- воспитание патриотизма;
- развитие общей культуры личности;
- самореализацию и самоутверждение личности;
- коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий;
- включение учащихся в общественно-полезную деятельность;
- формирование чувства любви к родному краю.

Программа предполагает разнообразные виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.

Сроки реализации программы – 3 года

2.1. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, являющейся гражданином и защитником своего Отечества, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях.

Воспитательные задачи:

- Способствовать развитию уважительного отношения к истории страны, родного края, школы.
- Привлекать обучающихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей нашего народа.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.
- Формировать положительное отношение к труду.

Развивающие задачи:

- Развивать навыки общения со взрослыми и друг с другом.
- Развивать чувство коллективизма и толерантности.

Обучающие задачи:

- Формировать навыки общественной деятельности.
- Проводить деловые игры, тренинги, способствующие развитию интеллекта, самоопределению личности.

2.2. Основные формы и методы деятельности

- деловые и ролевые игры;
- благотворительные акции;
- фестивали и сборы;
- трудовые и экологические десанты;
- экскурсии, походы;
- творческие задания;
- конкурсы;
- дискуссии;
- «мозговые штурмы»;
- круглые столы;
- беседы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направление «Личностное развитие»

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесознательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам (из мероприятий здесь могут быть: классные часы, круглые столы с приглашенными спортсменами, соревнования между учащимися, классные поездки или поездки актива на соревнования и т.д.)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: классные часы, дискуссионные клубы, диспуты, тренинги, творческие встречи, слеты участников РДШ. Походы, проектная деятельность, спартакиады, эстафеты. Квесты, подвижные, дидактические и спортивные игры.

Творческое развитие. В соответствии с различными видами теоретической и практической деятельности можно определить следующие виды творчества:

1. социальное;
2. научное;
3. техническое;
4. художественное.

Задачи объединения:

- стимулирование творческой активности школьников,
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свои потенциал и получить признание,
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса,
- контроль реализации творческого развития школьников.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Организация выездов: туристические экспедиции, групповые путешествия по культурным объектам и объектам исторического наследия, выезды с целью командообразования. КВН. Проведение тематических недель и дней, например: «День-наоборот», «Неделя культуры», «Неделя Психологии», «День пожилого человека». Проведение игр нон-стоп и игр-квестов, направленных на освоение пространства города (в том числе с привлечением информационной поддержки социальных сетей): по модели игр «Бегущий город», «Ингресс», «Тайный друг». Организация детских олимпиад (задания для которых разрабатывают сами школьники). Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников. Организация школьных конференций, где школьники докладывают результаты своих исследований, выполненных в рамках

определенной предметной области (в формате стендовой сессии или круглых столов). Проведение интеллектуальных игр, например: «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером». Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием: робототехника, информатика и т.п. Организация праздников: рождественского базара, масленичных гуляний, Дня победы, Женского дня, Дня защитника отечества. Организация событий, связанных с традициями образовательного учреждения: День знаний, Новогодний бал, Последний звонок, Выпускной. Организация творческих конкурсов: «Минута славы», «Голос», «Мисс и мистер».

Популяризация профессий:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий,

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития,

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности, способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия, способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям, способности к самоорганизации и самообразованию. (Мероприятия должны отличаться от профориентации, проводимой в школах. Здесь мероприятия должны быть нацелены больше на расширение кругозора в профессиях, заинтересованность учащихся малознакомыми профессиями).

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Интерактивная игра «Суд» (где будут освящены все профессии в этой сфере (судья, прокурор, адвокат и т.д.). Интерактивная игра «Что? Где? Когда?», в которой могут освещаться особенности той или иной профессии, требования к ней, условия трудовой деятельности. Игра «Поле чудес». Образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый (мама, папа, дедушка, бабушка или кто-то другой) по профессии...». Сочинение-конкурс на тему «Моя будущая профессия – это.....» (образ, качества, профессиональный портрет).

Гражданская активность:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности. Наиболее эффективно в этом плане социально-педагогическое движение детей и молодежи, суть которого заключается в стремлении придать детско-юношеской инициативности и активности социально-позитивный характер.

Перечень основных направлений волонтерской деятельности:

- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;
- муниципальное управление (работа в местных муниципалитетах);
- медицинская помощь (службы милосердия в больницах);
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- социально-психологическая и юридическая поддержка (молодежные психологические и юридические службы);
- экологическая защита;
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады) и т.д.

Направление «Военно-патриотическое»:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: Военно - патриотические игры. Также школьникам будут интересны «Школа разведчика-следопыта», Уроки мужества, музей боевой славы, конкурсы («Юный стрелок», «Юный медик»,

«Строя и песни»), викторины («Моё Отечество», «Великие полководцы»), соревнования «Школа безопасности», спортивные соревнования и состязание по военно-прикладным видам спорта.

Направление «Информационно-медийное»:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Ожидаемые результаты

1. Приобретение детьми и подростками практического опыта социально значимой деятельности.
2. Овладение детьми и подростками новыми знаниями, умениями и навыками по направлениям деятельности объединения.
3. Овладение психологией общения друг с другом и со взрослыми.
4. Повышение статуса детей и подростков, членов объединения, среди обучающихся школы, педагогов и родителей.
5. Развитие и совершенствование проектной деятельности объединения, руководителей и активистов.
6. Создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами объединения.
7. Увеличение количественного состава актива и объединения в целом.
8. Создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива.
9. Создание информационного пространства.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Личностный рост ребенка

Каждый воспитанник детского объединения может пройти следующие этапы личностного роста:

- 1 этап – «наблюдатель»;
- 2 этап – «активный участник»;
- 3 этап – «лидер».

4.2. Механизм оценки эффективности программы

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах объединения.
- Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.
- Мониторинг деятельности объединения.
- Фиксация личных достижений обучающихся.
- Анкетирование, тестирование обучающихся, педагогов и родителей о деятельности школьного объединения «Горячее сердце».
- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность.
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов.
- Вовлечение родителей в воспитательную работу школы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный план реализации программы

Проектный этап 2025-2026 учебный год

1. Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности объединения.
2. Формирование традиций.
3. Установление связей с социокультурной сферой города, взаимосвязей с родителями, учителями.

Практический этап 2026-2027 учебный год

1. Отработка содержания деятельности. Структуры системы. Наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности.

Обобщающий этап 2027-2028 учебный год

1. Окончательное формирование системы объединения.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свое объединение.

2. Помесечный план работы

№	Мероприятия	Сроки
Сентябрь		
1	День знаний	1 неделя
2	Вводное занятие. Знакомство с детским объединением	2 неделя
3	День туризма	3 неделя
4	Участие в Днях единых действий	4 неделя
Октябрь		
1	Международный день пожилого человека	5 неделя
2	День учителя	6 неделя
3	Всероссийский день лицеиста	7 неделя
4	Участие в Днях единых действий	8 неделя
Ноябрь		
1	День народного единства	9 неделя
2	Международный день КВН	10 неделя
3	День матери	11 неделя
4	Участие в Днях единых действий	12 неделя

Декабрь		
1	День юриста	13 неделя
2	Подведение итогов работы объединения за полугодие	14 неделя
3	Участие в Днях единых действий	15 неделя
4	Новогодняя мастерская	16 неделя
Январь		
1	Новый год	17 неделя
2	Веселое Рождество	18 неделя
3	Крещение	19 неделя
4	Участие в Днях единых действий	20 неделя
Февраль		
1	Настоящий мужчина	21 неделя
2	День российской науки	22 неделя
3	Почтальоны для Святого Валентина	23 неделя
4	Участие в Днях единых действий	24 неделя
Март		
1	Международный женский день	25 неделя
2	Международный день числа «пи»	26 неделя
3	Всемирный день театра	27 неделя
4	Участие в Днях единых действий	28 неделя
Апрель		
1	День смеха	29 неделя
2	День авиации и космонавтики	30 неделя
3	Экологическая акция	31 неделя
4	Участие в Днях единых действий	32 неделя
Май		
1	1 мая	33 неделя
2	9 мая	34 неделя
3	Участие в Днях единых действий	35 неделя
4	Подведение итогов работы объединения. Предварительное планирование на новый учебный год	36 неделя